19.02.2025: Mitschrift des Großgruppentreffens (Neuer Ablauf mit thematischem Fokus)

Moderation: MoniKa

Protokoll: MoniKa

Der Orga-Part:

Bericht vom Vorstand

- Notar wurde tätig
  - Wir sind jetzt endlich mit neuer Satzung, neuer Adresse und neuem Vorstand im Vereinsregister eingetragen
- Noch einmal der Hinweis: Bitte Adressenänderungen mitteilen
  - Bei den Rechnungen für die Hoodies, bitte drauf achten - wenn nicht die aktuelle, bitte melden
  - ebenso andere Kontaktdaten
  - + Erinnerung an Überweisung
- unser Merch:
  - https://www.breenbuedel.de/cyber4edu/
  - https://cyber4edu.org/c4e/wiki/merch
- Termin mit unserem Maschinenraum
  - Di. 4.3.
  - erst einmal aktuelle Infrastruktur-planung
  - im Datenschutzraum
- Lernen mit Chaos (mit Nele und Co)
  - wird gerade ermittelt
  - ggf. Vorbereitungs-Meeting bei der Edunautica
    - Steph, Chrissi, Ralf werden vor Ort sein
    - Chrissi in der Orga beim Aufbau dabei
- MV-Termin:
  - Mi. 28.05. 21 Uhr
  - Einladung folgt noch
- Netzpolitik.org-Beitrag noch nicht erschienen
- Wir haben für c4E folgenden Aufruf unterschrieben:
  - https://savesocial.eu/
  - Positionen/10 Punkte: https://savesocial.eu/wp-content/uploads/2025/02/SAVESOCIAL_DE_eg_FINAL.pdf

Weiteres/Sonstiges/Termine

- Möglicherweise für c4E interessante Veranstaltung von Kreidestaub e.V., https://www.kreidestaub.net/,
  - Thema: Für das LAF 2025 „Bildung emanzipatorisch gestalten“ stehen derzeit folgende Themen-Stichworte an der Tafel:
  - Demokratische, Digitale, Inklusive, Machtkritische, Nachhaltigkeits- und Politische Bildung in der und für die Schule.
  - Zielgruppe: Lehramtsstudierende, die meist noch offener für neue Konzepte sind als die älteren.
  - https://www.kreidestaub.net/netzwerk-community/lehramtfestival-2025/
  - https://www.kreidestaub.net/netzwerk-community/lehramtfestival-2025/unsere-vision/

Gibt's was aus den AGs?

- Veranstaltung Netz Macht Politik 01.03. Steph vertritt cyber4EDU: https://buewi.de/termin/netz-macht-politik-vortraege-workshops-und-methoden/

Akutes Thema: CLT

- Wer würde beim Poster bzw. Teilen vom Poster unterstützen? - Gibt es weitere Unterstützungsbedarfe? - Gibt es Unklarheiten, die wir heute besprechen sollten?

1. Zum Workshop: Linux für Kids gab es Rückfragen, die wurden nun teilweise beantwortet

- nur 1 Termin statt 2

1. Bildungsmeetup auch zurückgemeldet

Leitfragen werden noch überlegt,

```
chrissi + MoniKa + Steph
- Stand wurde angemeldet
- Unterkunft - Chrissi bekommt von uns noch Geld ;) Infos folgen
* Anfahrt:
   * Chrissi fährt mit micu und LED-Matrix etc mit dem Auto von Berlin nach
Chemnitz; Abfahrt Freitag frühmorgens
   * Micha und Bengoshi fahren separat
   * Steph fährt mit der Bahn
   * MoniKa ebenso
```

Diskussionsrunde

Thema der nächsten Großgruppe:

- Mi. 19.03.

- Thema: Cloud Services an Schulen
- Fokus: Ok das Problem haben wir erkannt, aber was können wir jetzt eigentlich tun?
- Basis/Vorbereitung: Lage der Nation - Folge 418:
  - https://lagedernation.org/podcast/ldn418-staatsstreich-in-den-usa-trump-verhandelt-mit-putin-ueber-ukraine-interview-claudia-major-politikwissenschaftlerin-tv-duell-bundestagswahl-nach-neuen-regeln-korruption-in-deutschland-c/?t=1%3A07%3A53
  - https://lagedernation.org/podcast/ldn418-staatsstreich-in-den-usa-trump-verhandelt-mit-putin-ueber-ukraine-interview-claudia-major-politikwissenschaftlerin-tv-duell-bundestagswahl-nach-neuen-regeln-korruption-in-deutschland-c/
  - https://www.heise.de/hintergrund/Von-Microsoft-zu-Open-Source-Wie-Schleswig-Holstein-den-Wechsel-schaffen-will-10279400.html

Thema des Monats: Bildung & Fedivers

- Welche Fragen ergeben sich daraus?
- Was sollte gelehrt werden?
- Was sollten Schulen, Schulleitungen und Lehrkräfte, was aber auch Eltern leisten?
- Was braucht es in der Lehramtsausbildung zum Thema?
- …

- Wie kommen wir überhaupt zu einem Wechsel? Und wer wechselt wie?
  - → Stimmung jetzt nutzen, um den gesellschaftlichen, politischen Ruck nutzen, um den Wechsel der Plattform voranzutreiben?
- → Beenden vs. Parallel/Cross postings?
  - → Einbettung in eine Projekt-Woche?
  - → Braucht es eine Social Media Strategie, um sich eine Position zu bilden? Social Media als Pendant zur Schülerzeitung?
    - Social Media für Veranstaltungsankündigung (öffentliche Tage wie Demokratietag o.ä.) & Öffentlichkeitsarbeit?
  - → Social Media Strategie als Teil des Medien-Konzepts?
  - Schulhomepage als Kommunikationsweg statt Social Media
    - Verantwortung für die Inhalte?
    - Fragen zum Bild- und Persönlicheitsrecht der Kinder? Abtreten an Dritte?
    - Wer pflegt die Inhalte?
- → Warum braucht es Social Media an Schulen?
  - sind beliebt bei den Kindern
  - vorsichtigen Umgang mit Kindern lernen
  - geschützer Raum? nur eine interne Plattform einer Schule (Basis fediverse, aber ohne Föderation)
  - Moderationsregeln?
  - Verantwortungsübernahmen?
- → Braucht es externe Inhalte? Geht es nur um Austausch mit eigenen Leuten? (internes Schulnetz/Schulnetz) Was ist der Mehrwert von Social Media?
  - Schutz/Abgrenzung vs. Üben für das große weite Internet ;)
  - Welche Filterregeln bracht es?
  - Wie wenig darf man filtern, um real zu lernen?
  - Wie kann man es ermöglichen, auch in geschützer Umgebung, Fehler im Umgang machen zu können, ohne dass es negative/lebenslange Konsequenzen hat?
- –> Rollen/Funktion von Social Media
  - Accountsfolgen, wen findet man interessant? Welche Argumente/Post sind spannend?

    - Welche Rolle spielt die Followerliste, Statussymbole? Bubble-Bildung?
    - Poste ich selbst oder followe ich nur?
    - von einander lernen, Ideen/Eindrücke sammeln?
- –> Mit Eltern in den Austausch kommen, wieviel sie über die Nutzung mit bekommen, was sie kontrollieren, begleiten?
- → Wie bringen die Schulen das Thema Missbrauch, Fehlverhalten dann eigentlich zur Sprache?
    - Wer kennt sich da eigentlich genau aus?
    - Wer berät Schulen dabei?
    - Wie geht man mit Viralität um?
    - Welche Rolle haben Lehrende in Social Media - hört da dann die Verantwortung und Pflicht einzugreifen/zu intervenieren auf?
- → Klares Konzept zum Einsatz von Social Media braucht es, um auch Rollen/Funktionen/Regeln für Lehrende und alle anderen Beteiligten zu sichern
- → Verknüpfung mit privaten Social Media Accounts?
- → Wer bekommt wie einen Account? unter welchen Voraussetzungen?
- → Wie wird das im Unterricht mit aufgegriffen?
- → Posts und Schüler*innen-ideen nutzen, um auch im Unterricht argumentieren zu üben?
- → Welche Medienkompetenzen braucht es explizit zu Social media? Bei was braucht es einen eigenen Account? Was kann man an anderen Accounts lernen?
    - Feedback-Mechanismen
    - Algotrihmen Steuerungen
    - Bubbles
    - Wahrnehmungverschiebung
    - Nähe/Distanz-Paradox
    - ...

* → Klarnamenpflicht vs.pseudonyme vs annonyme Accounts

    - Unterschied, ob Schulitern, ob föderiert, ob auf großen, zentralen Plattformen?

* → Ausgrenzungseffekt bei Nutzung-/Nichtnutzung? * → Wer übernimmt die Verantwortung für technischen Betrieb und inhaltliche Moderation und Pflege?

* ==⇒ **Ist eine Sandkasten-Plattform (z.B. auf Basis von Fediverse), die nicht föderiert, eine Option für Schulen? Macht das wer? Wenn ja, wie? Welche Regeln gelten? Wie kommt die Plattform in der Schule und im Unterricht zum Einsatz? Wie wird der Einsatz evaluiert?** * ==⇒ **Gibt es einzelne Schulen, die bereits „Sandkasten-Plattform“ nutzen und als Positiv-Beispiel dienen können?**

From:
https://cyber4edu.org/c4e/wiki/ - **cyber4EDU**

Permanent link:
https://cyber4edu.org/c4e/wiki/mitschriften/2025/20250219

Last update: **2025/02/22 20:24**