

19.03.2025: Mitschrift des Großgruppentreffens - Themenschwerpunkt: Cloud Services in der Schule

Der Orga-Part:

Bericht vom Vorstand

- Koop BMUV
- Mitgliedsbeiträge - Erinnerung
- Für Tätigkeitsbericht:
 - Frage an AGs: Gibt es Punkte, die euch wichtig sind, dass wir sie nochmal erwähnen?
 - bspw. Umzug Nextcloudserver- Wechseln von OnlyOffice zu Collabora
 - Berechtigungskonzept
 - Datenschutz GA:
 - Webseiten mit Infos für Länder gut gefüllt
 - Checkfragen für Auswahl der Schulsoftware
 - Didaktik-AG
 - Moodle-Raum
 - Veranstaltungen
 - Rechtekonzept Yunohost & Nextcloud
- Bündnis Freie Bildung:
 1. wir haben wieder am Meeting teilgenommen (OSB-Alliance dabei)
- Fleißig im Hintergrund Berichte für MV erstellen
- Terminerinnerung Mitgliederversammlung:
 1. 28.05.2025 um 21 Uhr
 2. Einladung folgt im April
 3. -> Wahl Finanzprüfung steht wieder an
 4. -> Könnt ja schonmal über TOPs nachdenken

Gibt's was aus den AGs?

- AG Datenschutz:
 - Proxmox - da mag wer kommen und erzählen, was Schulen selber machen können. Kontakt mit Mario vom Podcast FOCUS ON: Linux: Linux im Schulwesen
 - Webseite der Episode: <https://focusonlinux.podigee.io/119-linux-im-schulwesen>
 - Mediendatei:
<https://audio.podigee-cdn.net/1696479-m-bb6f09abcd5f4aa758f28b48c3d161bd.mp3?source=feed>
 - Terminvorschläge:
 - 16.04. / 30.04. / 21.05.
- Steph: Bericht von Veranstaltung: „Netz Macht Politik“
<https://buewi.de/termin/netz-macht-politik-vortraege-workshops-und-methoden/> Workshop und Podiumsdiskussion

Akutes Thema: CLT [Etwas Termindringliches]

- Berliner Gruppe fährt Freitagmorgen los

Weiteres/Sonstiges/Termine [Was alle so mitbringen]

- diesen Monat nix Dringliches

Diskussionsrunde

Thema der nächsten Großgruppe:

- ggf. ProxMox mit Mario
- KI-Tools in der Bildung
 - Congress-Beitrag (fobizz, <https://media.ccc.de/v/38c3-chatbots-im-schulunterricht>) + Uni-Potsdam-Liste (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/schulnetzwerkdigital/Dokumente/Dokumente_DB/2023_KI_ToolBox.pdf)

Thema des Monats: Cloud Services in der Schule

- Vorbereitung:
 - Folge 418: <https://lagedernation.org/podcast/ldn418-staatsstreich-in-den-usa-trump-verhandelt-mit-putin-ueber-ukraine-interview-claudia-major-politikwissenschaftlerin-tv-duell-bundestagswahl-nach-neuen-regeln-korruption-in-deutschland-c/?t=1%3A07%3A53>

sowie:

- <https://www.heise.de/hintergrund/Von-Microsoft-zu-Open-Source-Wie-Schleswig-Holstein-den-Wechsel-schaffen-will-10279400.html>
- Fokus: Ok, das Problem haben wir erkannt: Aber was können wir jetzt eigentlich tun?

Mitschrift der Diskussion

- Über das Thema reden
- Transparenz als relevanter Faktor?
- Contra:
 - Datenschutz wird derzeit in der Schule nicht sonderlich beachtet (da sowohl verantwortliche Stelle als auch durchsetzende Behörde staatliche Akteure sind)
 - Kollegium ist schwer zu neuer Software zu bewegen
 - OSS als Alternative: <https://www.swr.de/swrkultur/wissen/aemter-ohne-microsoft-warum-behoerden-freie-software-nutzen-wollen-das-wissen-2025-03-11-100.html>
 - Kurzvorstellung Fobizz
 - Hebel, weil bekannt und weit verbreitet und Teil der KI-ToolBox (Uni Potsdam)

- Grundidee von Zwischenstation, die Deutscher Gesetzgebung und damit DSGVO unterliegt und greifbarer ist, als deren Backend
- Gegenmeinung: Fobizz im Vorgestellten Stand war schlecht umgesetzt / unfertig
 - lässt die Chance offen, auf die Entwicklung Einfluss zu nehmen
- zumindest in Bezug auf den Vortrag auf dem 38C3 (<https://media.ccc.de/v/38c3-chatbots-im-schulunterricht>) vernünftiger Umgang mit Kritik → lässt hoffen
- Unterscheidung zwischen Accounts für Lehrende und Lernende
 - erstgenannte können Teile des Tools ohne pb-Daten der Lernenden nutzen
- langfristig ist auch die Umsetzung eines selbst gehosteten LLMS statt CharGPT in Fobizz denkbar
- Frage: ist die Lösung von Proxy (Fobizz vor ChatGPT, Zoom / MS von Telekom) wirklich datenschutzkonform?
- <https://www.wired.com/story/everything-you-say-to-your-echo-will-be-sent-to-amazon-starting-march-28/>
 - solange ein Einverständnis der betroffenen Personen vorliegt: ja
 - natürlich bleibt: einmal gespeicherte Daten bleiben gespeichert, auch wenn sich die Rechtslage ändert
- openDesk wäre eine Alternative für regionale Cloud
 - ist aber zunächst nur für Behörden / die öffentliche Verwaltung
 - die skalieren gemächlich, um sich nicht zu überheben
 - bleiben noch hinter Zielen zurück → zunächst keine Flexibilität der verwendeten Software (z.B kein anderes ViKo-Tool oder Tool zum kollaboratives Arbeiten an Dokumenten)
 - die as-a-Service-Variante erstmal nur für große Einheiten (Landesebene), statt kleinerer Einheiten (z.B. Schulen)
 - es gibt aber eine installierbare Community-Version
 - Uni Potsdam hat auch allgemeine ToolBox (nicht KI)
<https://www.uni-potsdam.de/de/schulnetzwerkdigital/digitalisierung/digitalisierung-im-unterricht-1>

From:
<https://cyber4edu.org/c4e/wiki/> - **cyber4EDU**

Permanent link:
<https://cyber4edu.org/c4e/wiki/mitschriften/2025/20250319>

Last update: **2025/03/26 21:13**

