

# 19.03.2025: Mitschrift des Großgruppentreffens - Themenschwerpunkt: Cloud Services in der Schule

## Der Orga-Part:

### Bericht vom Vorstand

- Koop BMUV
- Mitgliedsbeiträge - Erinnerung
- Für Tätigkeitsbericht:
  - Frage an AGs: Gibt es Punkte, die euch wichtig sind, dass wir sie nochmal erwähnen?
    - bspw. Umzug Nextcloudserver- Wechseln von OnlyOffice zu Collabora
    - Berechtigungskonzept
  - Datenschutz GA:
    - Webseiten mit Infos für Länder gut gefüllt
    - Checkfragen für Auswahl der Schulsoftware
  - Didaktik-AG
    - Moodle-Raum
    - Veranstaltungen
      - Rechtekonzept Yunohost & Nextcloud
- Bündnis Freie Bildung:
  1. wir haben wieder am Meeting teilgenommen (OSB-Alliance dabei)
- Fleißig im Hintergrund Berichte für MV erstellen
- Terminerinnerung Mitgliederversammlung:
  1. 28.05.2025 um 21 Uhr
  2. Einladung folgt im April
  3. -> Wahl Finanzprüfung steht wieder an
  4. -> Könnt ja schonmal über TOPs nachdenken

### Gibt's was aus den AGs?

- AG Datenschutz:
  - ProxMox - da mag wer kommen und erzählen, was Schulen selber machen können. Kontakt mit Mario vom Podcast FOCUS ON: Linux: Linux im Schulwesen
  - Webseite der Episode: <https://focusonlinux.podigee.io/119-linux-im-schulwesen>
  - Mediendatei:  
<https://audio.podigee-cdn.net/1696479-m-bb6f09abcd5f4aa758f28b48c3d161bd.mp3?source=feed>
    - Terminvorschläge:
      - 16.04. / 30.04. / 21.05.
- Steph: Bericht von Veranstaltung: „Netz Macht Politik“  
<https://buewi.de/termin/netz-macht-politik-vortraege-workshops-und-methoden/> Workshop und Podiumsdiskussion

## Akutes Thema: CLT [Etwas Termindringliches]

- Berliner Gruppe fährt Freitagmorgen los

## Weiteres/Sonstiges/Termine [Was alle so mitbringen]

- diesen Monat nix Dringliches

## Diskussionsrunde

### Thema der nächsten Großgruppe:

- ggf. ProxMox mit Mario
- KI-Tools in der Bildung
  - Congress-Beitrag (fobizz, <https://media.ccc.de/v/38c3-chatbots-im-schulunterricht>) + Uni-Potsdam-Liste ([https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/schulnetzwerkdigital/Dokumente/Dokumente\\_DB/2023\\_KI\\_ToolBox.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/schulnetzwerkdigital/Dokumente/Dokumente_DB/2023_KI_ToolBox.pdf))

### Thema des Monats: Cloud Services in der Schule

- Vorbereitung:
  - Folge 418: <https://lagedernation.org/podcast/ldn418-staatsstreich-in-den-usa-trump-verhandelt-mit-putin-ueber-ukraine-interview-claudia-major-politikwissenschaftlerin-tv-duell-bundestagswahl-nach-neuen-regeln-korruption-in-deutschland-c/?t=1%3A07%3A53>

sowie:

- <https://www.heise.de/hintergrund/Von-Microsoft-zu-Open-Source-Wie-Schleswig-Holstein-den-Wechsel-schaffen-will-10279400.html>
- Fokus: Ok, das Problem haben wir erkannt: Aber was können wir jetzt eigentlich tun?

#### Mitschrift der Diskussion

- Über das Thema reden
- Transparenz als relevanter Faktor?
- Contra:
  - Datenschutz wird derzeit in der Schule nicht sonderlich beachtet (da sowohl verantwortliche Stelle als auch durchsetzende Behörde staatliche Akteure sind)
  - Kollegium ist schwer zu neuer Software zu bewegen
  - OSS als Alternative: <https://www.swr.de/swrkultur/wissen/aemter-ohne-microsoft-warum-behoerden-freie-software-nutzen-wollen-das-wissen-2025-03-11-100.html>
    - Kurzvorstellung Fobizz
      - Hebel, weil bekannt und weit verbreitet und Teil der KI-ToolBox (Uni Potsdam)
- Grundidee von Zwischenstation, die Deutscher Gesetzgebung und damit DSGVO unterliegt und

- greifbarer ist, als deren Backend
- Gegenmeinung: Fobizz im Vorgestellten Stand war schlecht umgesetzt / unfertig
    - lässt die Chance offen, auf die Entwicklung Einfluss zu nehmen
  - zumindest in Bezug auf den Vortrag auf dem 38C3 (<https://media.ccc.de/v/38c3-chatbots-im-schulunterricht>) vernünftiger Umgang mit Kritik → lässt hoffen
  - Unterscheidung zwischen Accounts für Lehrende und Lernende
    - erstgenannte können Teile des Tools ohne pb-Daten der Lernenden nutzen
  - langfristig ist auch die Umsetzung eines selbst gehosteten LLMS statt CharGPT in Fobizz denkbar
- Frage: ist die Lösung von Proxy (Fobizz vor ChatGPT, Zoom / MS von Telekom) wirklich datenschutzkonform?
  - <https://www.wired.com/story/everything-you-say-to-your-echo-will-be-sent-to-amazon-starting-march-28/>
    - solange ein Einverständnis der betroffenen Personen vorliegt: ja
    - natürlich bleibt: einmal gespeicherte Daten bleiben gespeichert, auch wenn sich die Rechtslage ändert
  - openDesk wäre eine Alternative für regionale Cloud
    - ist aber zunächst nur für Behörden / die öffentliche Verwaltung
    - die skalieren gemächlich, um sich nicht zu überheben
    - bleiben noch hinter Zielen zurück → zunächst keine Flexibilität der verwendeten Software (z.B kein anderes ViKo-Tool oder Tool zum kollaboratives Arbeiten an Dokumenten)
    - die as-a-Service-Variante erstmal nur für große Einheiten (Landesebene), statt kleinerer Einheiten (z.B. Schulen)
      - es gibt aber eine installierbare Community-Version
    - Uni Potsdam hat auch allgemeine ToolBox (nicht KI)  
<https://www.uni-potsdam.de/de/schulnetzwerkdigital/digitalisierung/digitalisierung-im-unterricht-1>

From:  
<https://cyber4edu.org/c4e/wiki/> - **cyber4EDU**

Permanent link:  
<https://cyber4edu.org/c4e/wiki/mitschriften/2025/20250319?rev=1743020016>

Last update: **2025/03/26 21:13**

